

## **Родительское собрание с элементами игры и тренинга**

### **Буллинг и кибербуллинг!**

**Цель:** теоретически изучить и обосновать содержание, методы, формы профилактики у подростков буллинга и кибербуллинга в условиях общеобразовательной школы; способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми.

**Задачи:**

познакомить родителей с темой буллинга и кибербуллинга, как одной из проблем поведения детей и подростков;

выявить психолого-педагогические особенности участников буллинга и кибербуллинга; показать, как можно предотвратить буллинг в современной школе;

охарактеризовать школьный буллинг и кибербуллинг, как социально-педагогическую проблему.

обобщить знания родителей об индивидуальных особенностях детей;

- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей.

**Форма проведения:** традиционное собрание с элементами тренинга и интерактивных форм работы.

**Участники:** педагог, родители.

**Подготовительная работа:**

Подготовить бумагу, ручки для индивидуальной работы родителей.

Сделать мультимедийное сопровождение собрания.

**Оборудование :** мяч, шаблон цветка, ручки, листочки.

**План:**

1. Вступительное слово.

2. Игра на снижение тревожности, стимулирование эмоциональности «Мяч радости».

3. Мини-лекция на тему "Буллинг- Кибербуллинг"

4. Упражнение «Этажи».

5. Упражнение «Цветок»

6. Упражнение «Недетские запреты».

7.Рефлексия.

### **Ход собрания**

*Взрослые слишком часто живут рядом с миром детей, не пытаясь понять его. А ребенок между тем пристально наблюдает за миром своих родителей; он старается постичь и оценить его; фразы, неосторожно произнесенные в присутствии малыша, подхватываются им, по-своему истолковываются и создают определенную картину мира, которая надолго сохранится в его воображении.*

*Андре Моруа*

Сегодня мы будем работать плодотворно и эффективно, и для этого нам необходимо обсудить правила работы. А правила нашей встречи следующие:

1. Каждый имеет право высказаться по теме разговора и быть услышанным.
2. У нас нет зрителей, работают все.
3. Мы хорошие друзья, воспитанные люди, умеем хранить свои секреты, и не сплетничаем.

Принимаем правила? Хорошо. Приступаем к работе.

### **1.Игра на снижение тревожности, стимулирование эмоциональности «Мяч радости»**

Родители становятся в круг вместе с учителем. Педагог говорит:

— У меня сегодня радостное настроение, и я хочу им с вами поделиться. Вытяните вперёд руки, поверните их ладонями вверх, и наш «мяч радости» будет катиться по ним, даря вам моё радостное настроение.

Главное правило: нельзя уронить мяч или перебросить его, он должен именно катиться.

**Мини-лекция на тему «Буллинг и Кибербуллинг» презентация** .(приложение1)

### **Упражнение «Этажи»**

*(цель - помочь родителям принять ребенка таким, какой он есть)*

Теперь я предлагаю вам обратиться к своему житейскому опыту. Представьте, что вы сейчас находитесь перед большим современным супермаркетом. В нем три этажа:

- на первом этаже продаются товары с заведомым браком, низкого качества;
- на втором этаже - обычные товары средней цены и качества;
- на третьем этаже продаются самые лучшие, качественные, шикарные вещи.

На каком этаже вы бы хотели приобретать товар?

*Обсуждение:* когда у нас появляется ребенок, мы всегда хотим, чтобы он соответствовал «третьему этажу» - был умным.... А может быть, с его помощью воплотим свои несбывшиеся мечты. Но, к сожалению, так в жизни не бывает.

Каждый ребенок уникален. В нем есть чуть-чуть от первого, второго, третьего этажей. И ваши, дети не исключение. В них есть то, что вам нравится и то, что вы хотели бы изменить. И ваша задача принять своего ребенка, без каких либо условий, такого, какой он есть.

Следующая ваша задача выделить положительные стороны вашего ребенка.

### **Упражнение «Коллективное дерево -цветок»**

*(цель – выделить положительные стороны ребенка, побуждать родителей чаще говорить ласковые слова ребенку)*

Народная мудрость гласит: «самый сладостный звук для человека - это его имя». Если хотите привлечь внимание ребенка к себе, настроить его к общению, то следует обращаться к нему по имени. А как вы называете своего ребенка?

*Давайте представим, что наши дети саженцы, нам нужно, чтобы они росли здоровыми, сильными, красивыми, гармоничными?*

*Что для этого нужно? (много тепла, солнца, заботы и любви).*

Перед вами мощный ствол дерева, предлагаю заполнить лепестки ромашки. В сердцевине предложенного вам, цветка запишите имя своего ребенка. На листочках положительные качества ребенка, а на лепестках ласковые слова или что вы можете и хотите дать своим детям на данный момент. Это могут быть чувства, эмоции, качества характера. В сердцевине имя ребенка. Прикрепите к веткам, вырезанные из бумаги, листья с надписями на дерево...

Родители рассматривают дерево и рассказывают, какое оно стало сильное, красивое, в нем есть все, что они в него вложили!

*- Когда это дерево наберет силу, вы сможете сами укрыться в тени его мощной листвы. Чтобы воспитать такие качества характера, ребенку нужны любовь, доверие и внимание, тогда ребенок вырастет гармоничной личностью.*

Обсуждение: лепестков много и видимо Вам очень трудно подобрать ласковые слова. Охарактеризовать качества ребенка с положительной стороны.

Насколько трудно было выполнять задание? Какие ощущения вызвало у Вас это упражнение? А может было легко с этим справиться?

Таким образом, ласковые слова или «Я люблю тебя», ребенок хочет слышать всегда от своих самых близких людей. Именно эти слова питают все существование и развитие личности ребёнка - это **ПЕРВЫЙ СЕКРЕТ** воспитания.

**ВТОРОЙ СЕКРЕТ** предлагает известный семейный терапевт Вирджиния Сатир. Она рекомендует обнимать ребёнка несколько раз в день.

И считает, что **4 объятия** совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее **8 объятий в день!**

Для того, чтобы ребёнок развивался интеллектуально, - **12 раз в день!**

Ребёнок должен знать, что родители его всегда поймут и примут, что бы с ним не случилось, и каким бы он не был. Это питает его эмоционально, помогая психологически развиваться. Если же он не получает должных знаков, то появляются отклонения в поведении, а то и нервно-психические заболевания. Каждому ребёнку, необходимы объятия для того, чтобы почувствовать свою **НЕЖНОСТЬ**.

А для того чтобы узнать **ТРЕТИЙ СЕКРЕТ** воспитания и общения с ребёнком предлагаю принять участие в эксперименте, и вы убедитесь, как необходимо гуманно (с уважением, бережно, внимательно, приветливо, искренне, трогательно) относиться к своему ребёнку.

**Упражнение «Недетские запреты».**

Выбирается один участник и садится на стул в центре круга. Все остальные по одному подходят к нему и говорят, что они ему запрещают делать, – то, что участники чаще всего говорят своему ребёнку. При этом лентой завязывают ту часть тела, которой касался запрет. Например: «Не кричи!» – завязывается рот, «Не бегай» – завязываются ноги и т.д.

После того как выскажутся все участники, сидящему предлагается встать. Так как он не сможет встать, то его нужно развязать. Для этого каждый участник подходит к ленте, которую завязал, и снимает запрет, то есть говорит, что делать можно. Таким образом, суть запрета остается. Например: «Не кричи – говори спокойно».

Рефлексия

Рефлексия участника, игравшего роль ребенка:

- Что вы чувствовали, когда «родители» сковывали, ограничивали вашу свободу?
- Ограничение движения какой части тела вы ощутили наиболее остро?
- Какие чувства были у вас, когда вам предложили встать?
- Что хотелось развязать в первую очередь?
- Что вы чувствуете сейчас?

Рефлексия участников, игравших роль взрослого:

- Что вы чувствовали, когда видели обездвиженного ребенка?
- Что вам хотелось сделать?
- Легко ли найти слова, позволяющие переформулировать запрет?
- Какие чувства вы испытываете сейчас?

Теперь, зная, что испытывают ваши дети, вам будет проще выстраивать диалог с ребенком.

### **Рефлексия.**

Все родители садятся в круг, передают друг другу зажженную свечу и говорят о том, как они представляют себе счастливую семью.