

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»*

*Проект опорной площадки  
агробизнес – образование.  
«Душа земли родного края»*

## Паспорт проекта

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Уровень инновационной деятельности	Муниципальная пилотная площадка агробизнес-образование
2.	Тема инновационного проекта	«Душа Земли родного края»
3.	Разработчики проекта	Суровцева Т.И.- директор Суровцева Т.А. – заместитель директора по УВР, Иванова А.И. - заместитель директора по УВР.
4.	Сроки реализации проекта	2016 - 2021гг.
5.	Цель проекта	Создание условий для самореализации обучающихся на территории своего села через формирование агробизнес-компетенций, развитие инновационного мышления и бизнес-подхода к сельскохозяйственному производству в Нижнеудинском районе и сформировать готовность к добросовестному творческому труду в технологическом обществе, способствовать творческому развитию личности учащегося
6.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативно-правовое обеспечение, учебно-методический комплекс, формировать материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям.</li> <li>2. Создать условия, обеспечивающие развитие инициативности, удовлетворение потребностей и профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса.</li> <li>3. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования</li> <li>4. Организация исследовательской деятельности учащихся на пришкольном учебно-опытном участке</li> <li>5. Укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении.</li> <li>6. Расширить сферу взаимодействия образовательной организации с внешней средой по вопросам агротехнической подготовки учащихся в рамках реализации данной модели (КФХ, ПУ №48, Тулунский аграрный техникум)</li> </ol>
7.	Механизм реализации проекта	<p>Обеспечение межведомственного взаимодействия и согласованности действий в профориентационной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•определение участников проекта;</li> <li>•составление программ участниками проекта и единого согласованного плана графика всех мероприятий профориентационной направленности;</li> <li>-разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально- профессиональных практик.</li> </ul>
8.	Направления проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень начального общего образования</li> <li>-уровень основного общего образования</li> <li>-уровень среднего общего образования</li> </ul>

9.	Участники проекта	МКОУ «Иргейская СОШ» КФХ Иргейского муниципального образования
10.	Источники финансирования	- внебюджетные средства.
11.	Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.</p> <p>2. Создание системы непрерывного агробизнес образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности .</p> <p>3. Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе.</p> <p>4. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса.</p> <p>5. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Иркутский государственный аграрный университет, ПУ №48, Тулунский аграрный техникум и др.</p>

## Актуальность проекта

Для Иргейского муниципального образования, где 100% предприятий ориентированы на сельскохозяйственное производство, актуальным является формирование мотивации школьников на выбор профессий агротехнологической направленности.

На основе анализа потенциала развития школы мы определили в качестве ключевых следующие проблемы, которые актуальны для всех маленьких поселений:

- более десяти лет наблюдается спад экономического развития, отсюда большинство жителей поселения также имеет невысокий уровень дохода;
- отсутствуют градообразующие предприятия, в результате большинство родителей вынужденно работают в сфере услуг и вахтовым методом. Постоянное отсутствие родителей влечет за собой проблемы в воспитании и сохранении семейных ценностей. Как следствие, трудоспособное население покидает поселок, соответственно, количество детей в школе уменьшается. А это снижает возможность дальнейшей самореализации в будущем.

Интеграция усилий общественности, возможностей государства и бизнеса на основе межведомственного, межобщественного взаимодействия позволит, с нашей точки зрения, обеспечить решение данных проблем.

Одним из ключевых направлений деятельности МКОУ «Иргейская СОШ» является работа с родителями, основанная на сотрудничестве, совместном планировании и организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

Таким образом, актуальность программы «Душа Земли родного края» обусловлена необходимостью обеспечить экономическую стабильность в жизни села и тем самым сохранить контингент учащихся.

Исходя из этого, мы определили ресурсы развития образовательной организации для реализации модели агробизнеса:

- более 30 лет действует пришкольный участок. Мы сохранили традицию трудовой практики, в результате чего нам не приходится искусственно прививать детям навыки работы на земле;
- выращенная продукция идет на удешевление питания в школьной столовой, закупку семян и инвентаря, улучшение материально-технической базы школы;
- на территории школы расположена теплица, разработаны грядки;

### Механизмы реализации проекта:

<i>Уровень начального общего образования</i> <b>«Школа юного цветовода»</b>
Система занятий через учебную деятельность, формируемую участниками образовательного процесса
Внеурочная деятельность «Азбука содержания животных», «Мир лекарственных растений»
Летняя трудовая практика на пришкольном участке
<i>Уровень основного общего образования</i> <b>«Школа юного овощевода»</b>
Спецкурс «Твоя профессиональная карьера»
Элективный курс «Химические секреты агронома»
Элективный курс «Родной край»
Элективный курс «Цветы на школьном дворе»
Элективный курс «Я хозяин своей земли»
Технология (сельскохозяйственный труд)
Летняя трудовая практика на пришкольном участке
<i>Уровень среднего общего образования</i> <b>«Школа юного агробизнесмена»</b>
Технология (сельскохозяйственный труд)
Элективный курс «Искусство успеха в бизнесе»
Элективный курс «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций»
Летняя трудовая практика на пришкольном участке (10 класс)

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – «Школа юного цветовода»»

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется за счет интегрирования учебных модулей агротехнологической и агробизнес- направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология». Организация внеурочной деятельности. Определяющей формой учебной деятельности является познавательно-поисковая деятельность детей. Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; проектная деятельность, использование средств сетевой коммуникации. Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном участке.



### Результат:

- 1.Сформированное представление о специфике сельскохозяйственного труда;
- 2.Формирование первичного экономического мышления;
- 3.Первичные трудовые навыки;
- 4.Формирование основ проектной деятельности.

## Уровень основного общего образования – «Школа юного овощевода»

На уровне основного общего образования формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков осуществляется в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности. Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни ведется через введение элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, дополнительное образование.

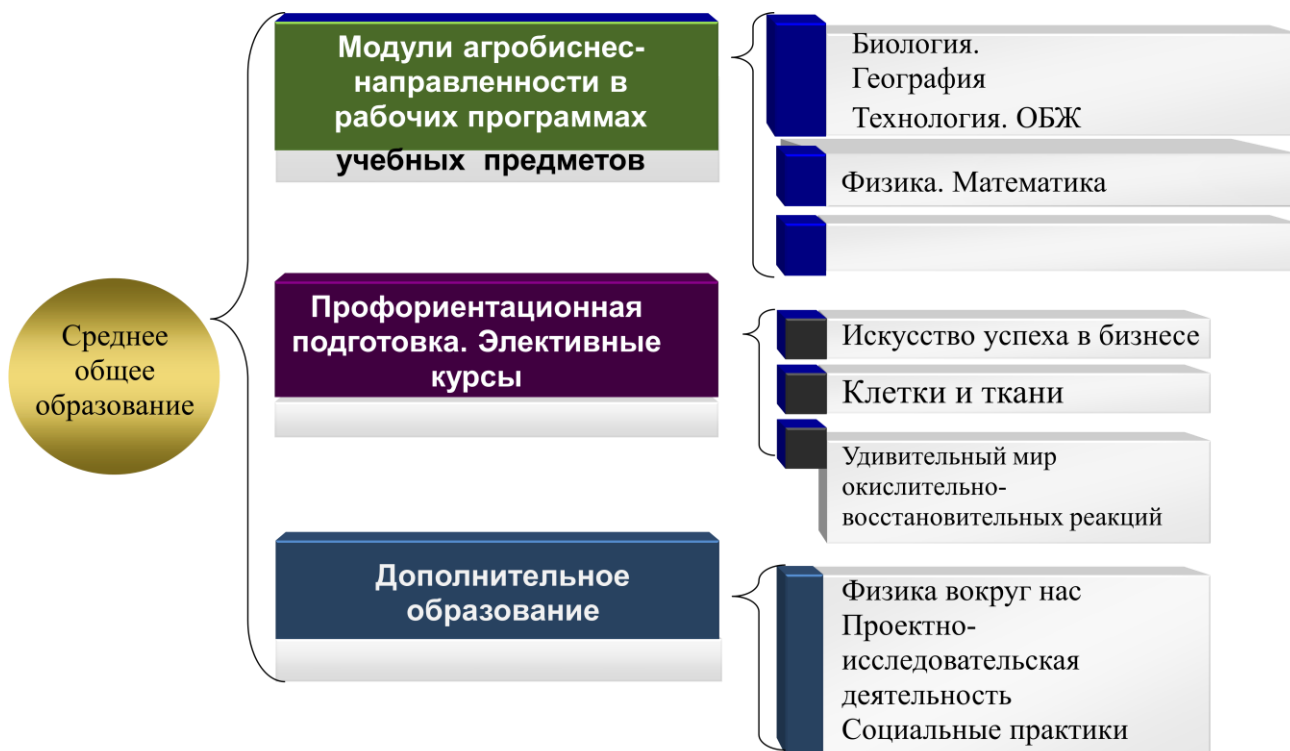


### Результат:

1. Готовность к выбору профессии, специальности;
2. Сформированный комплекс компетенций в сфере сельскохозяйственного производства, агробизнес – образования;
3. Работа на учебно –опытном участке;
4. Знакомство с основами экономики и ведение бизнеса;
5. Реализация ученических проектов;

## Уровень среднего общего образования «Школа юного агробизнесмена»

На уровне среднего общего образования формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков к осознанному выбору профессии сельскохозяйственной направленности осуществляется в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности, социальных практик, дополнительное образование.



### Результат:

1. Сформированная мотивация к занятию сельскохозяйственным трудом;
2. Сформированная мотивация на осознанный выбор профессии
3. Самореализация, высокий уровень социальной адаптации;
4. Развитие бизнес- компетенции в сельскохозяйственной сфере

### Социальные партнёры проекта

- Центр занятости населения г.Нижнеудинска
- Управление образования
- КФХ Иргейского МО

### Планируемые результаты деятельности проекта

1. Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.
2. Создание системы непрерывного агробизнес образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности
3. Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе.
4. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса.
5. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Иркутский государственный аграрный университет, ПУ №48, Тулунский аграрный техникум и др.



**Этапы реализации Проекта:  
Первый этап подготовительный (август 2016 – январь 2017 г.)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Подготовка участников образовательного процесса к участию в проекте: - круглые столы, семинары, встречи для педагогов, родителей, учащихся на тему: «Агробизнес-образование от идеи до реализации». -изучение нормативно-правовой базы участниками проекта; - создание модели проекта, ее обсуждение на координационном совете; - разработка структуры учебного плана; - заключение договоров о сотрудничестве с участниками проекта	Август-октябрь 2016г.
2.	Обсуждение проекта с участниками сетевого взаимодействия	Ноябрь 2016 г.
3.	Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска проекта	Декабрь-январь 2017 г.

**Второй этап практический (февраль 2017 г. – февраль 2020г.)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Реализация плана проекта в соответствии с утвержденной программой через	февраль 2017-2020
2	Учебный план	
3	Дополнительное образование и внеурочную деятельность практико-ориентированная деятельность: педагогов, учащихся, родителей	
4.	Мониторинг результативности реализации проекта координаторами и оценка промежуточных результатов.	февраль 2017-2020
5.	Анализ и промежуточные отчеты о результатах реализации проекта	ежегодно

**Третий этап заключительный (январь 2019 г. – декабрь 2020г.)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Оценка результативности реализации Проекта в соответствии с целевыми показателями и индикаторами	2020-2021
2	Анализ результатов реализации проекта и обобщение опыта работы образовательной организации.	2020 -2021
3	Отчет о результатах реализации проекта	2021

**Ожидаемые конечные результаты проекта:**

1. Привлечение ресурсов социальных партнеров для расширения возможностей материально-технической базы школы.
2. Обеспечение временного трудоустройства подростков -10 ежегодно.
3. Увеличение занятости учащихся – до 100% (в том числе опекаемые – 100%).
4. Рост социальной активности учащихся – до 100%.
5. Формирование предпринимательских компетенций.
6. Рост числа участников муниципальных, региональных, всероссийских смотров, конкурсов, конференций – о до 50%.
7. Удовлетворённость качеством образовательных услуг – до 96%.
8. Реализация овощной экологически чистой продукции, выращенной на пришкольном участке для школьной столовой и в другие ОО, ДОО
9. Обустройство и озеленение пришкольной территории и улиц
10. Количество выпускников, осознанно выбравших сельский образ жизни – до 30%

### Риски и пути их преодоления

Риски	Пути преодоления
Увеличение контингента учащихся из неблагополучных семей.	Индивидуализация образования и воспитания, деятельностный подход в воспитательном процессе
Пассивность значительной части детей и родителей.	Стимулирование участия в реализации социально-значимых проектов (благодарность, размещение информации в СМИ, на сайте школы, поощрение экскурсией и т.д.)
Негативное отношение ребенка к своей перспективе жизни в селе.	Включение в лично-значимую и общественно-полезную деятельность, создание ситуации востребованности детских социально значимых проектов, созидательной деятельности, направленных на заботу в селе.
Старение педагогических кадров	Изменение политики муниципальных органов в жилищном вопросе для молодых специалистов. Повышение статуса педагога в социуме.
Отдалённость ОО от районного и областного центров, центров дополнительного образования. Ограниченность инфраструктуры дополнительного образования в селе.	Использование школьного автобуса для организации внеурочной деятельности (поездки на экскурсии, мероприятия в другие учреждения района и т.д.).
Недостаточная компетентность педагогов – участников проекта.	Прохождение курсовой подготовки.
Недостаточное финансирование на приобретение ГСМ при реализации агробизнес - проекта.	Увеличение лимита расхода ГСМ по ОУ и привлечение средств социальных партнёров.

