



«Ландшафтный дизайн школьного двора»

Школьный двор – территория радости

МКОУ «Иргейская СОШ»

Цель:

Создание условий для самореализации обучающихся через организацию проектной деятельности, через формирование агробизнес-компетенций, развитие инновационного мышления. Создание эстетически и экологически привлекательного пространства на территории школы способствующего творческому развитию личности обучающихся

Организовать практическую деятельность по комплексному благоустройству школьной территории

Формировать агробизнес-компетенции обучающихся через включение их в практическую деятельность

Формировать экологическое мировоззрение обучающихся при озеленении и благоустройстве школьной территории

Формировать интерес обучающихся к социально значимой деятельности по преобразованию окружающей среды

Формировать у детей и подростков школьного возраста активную жизненную позицию посредством привлечения их к практической деятельности по озеленению и благоустройству пришкольной территории, стремление быть неравнодушным к судьбе своей малой родины


Формировать у каждого участника педагогического процесса внутреннюю потребность к защите и приумножению природных богатств, к созданию и поддержанию прекрасного вокруг себя, развитию бережного отношения к природе

Создать атмосферу содружества, сотворчества, сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей

**З
а
д
а
ч
и**



Актуальность Проекта

- ❖ «Театр начинается с вешалки, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы». Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной с первых лет ее существования. По мере роста и развития школы эта проблема остаётся актуальной для нас и в настоящее время, что способствует воспитанию у детей эстетического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и желания изменить облик школы. Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.
 - ❖ За последние годы в нашей стране огромное внимание уделяется созданию и реализации различных социальных проектов. В МКОУ «Иргейская СОШ» - это проект благоустройства школьной территории, создаваемый самими обучающимися, их учителями и родителями. Творческий подход к идее, формирование агробизнес-компетенций – наиболее важный аспект в данном проекте. Работа в этом проекте дает возможность развивать активную жизненную позицию, а также реализовать способности дизайнеров, садоводов, исследователей.
- 

Обоснование работы

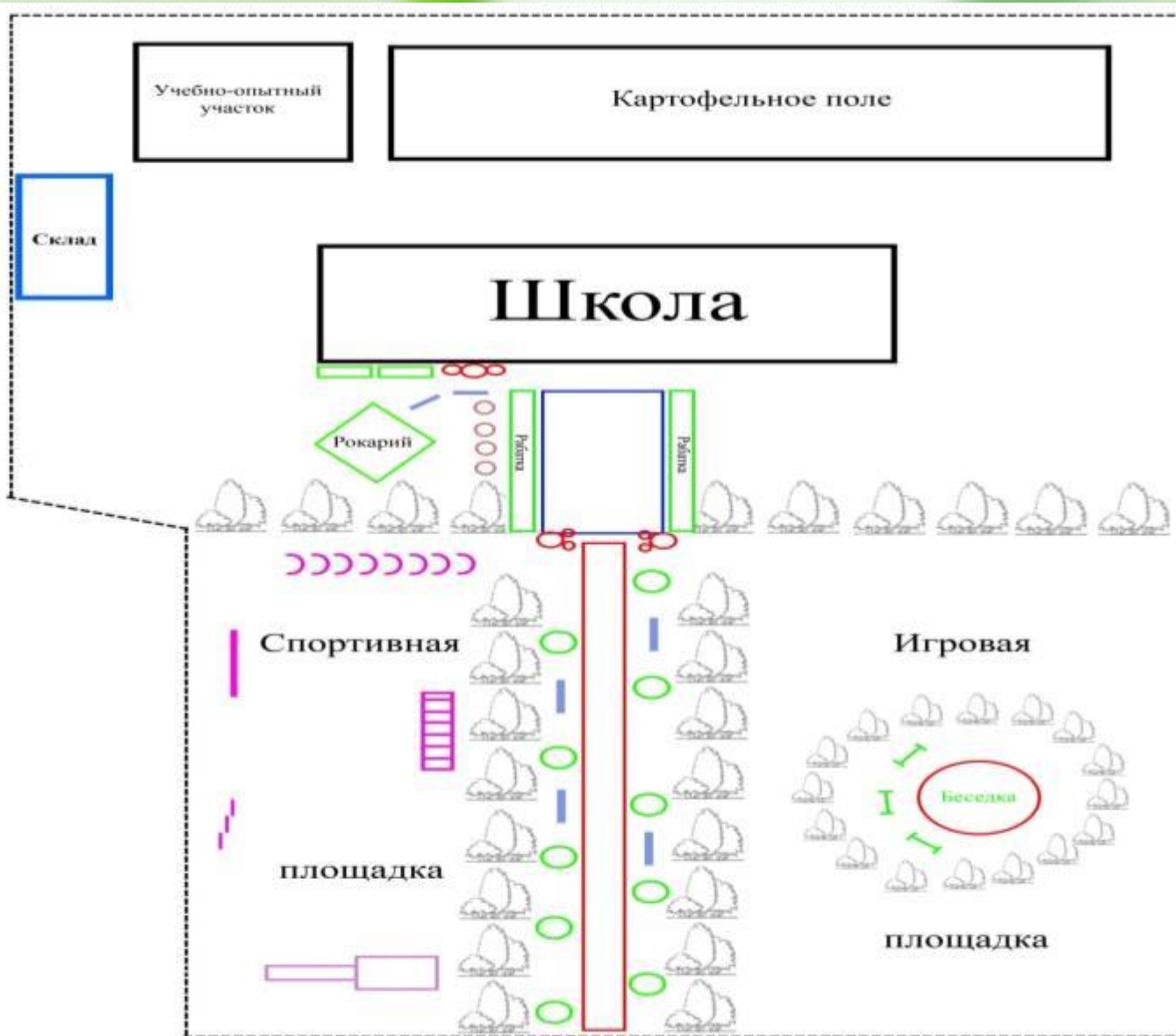
Территория двора большая, поэтому проблема благоустройства является актуальной с первых дней её существования. Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательной организации, которое должно иметь свое "лицо", свой имидж.

Территория школы обширна и разнопланова

Большую часть территории школьного двора занимают клумбы с однолетними и многолетними цветами



Схема школьного двора





Реализация проекта

Основной идеей ландшафтного проекта является создание рокария на территории МКОУ «Иргейская СОШ».

Этапы работ

I этап – Выбор места расположения рокария;

II этап – Создание дренажной системы и искусственной возвышенности:

1. насыпаем слой гравия 5-7 см и слой песка 5-8 см;
2. формируем возвышенность из песка;
3. распределение грунта.

III этап – подборка камней и растений;

Камни выбираем по форме и оттенкам для гармонирования с растениями, подобранными для высадки в рокарий.

IV этап – Расстановка камней-акцентов (особенно большие камни).

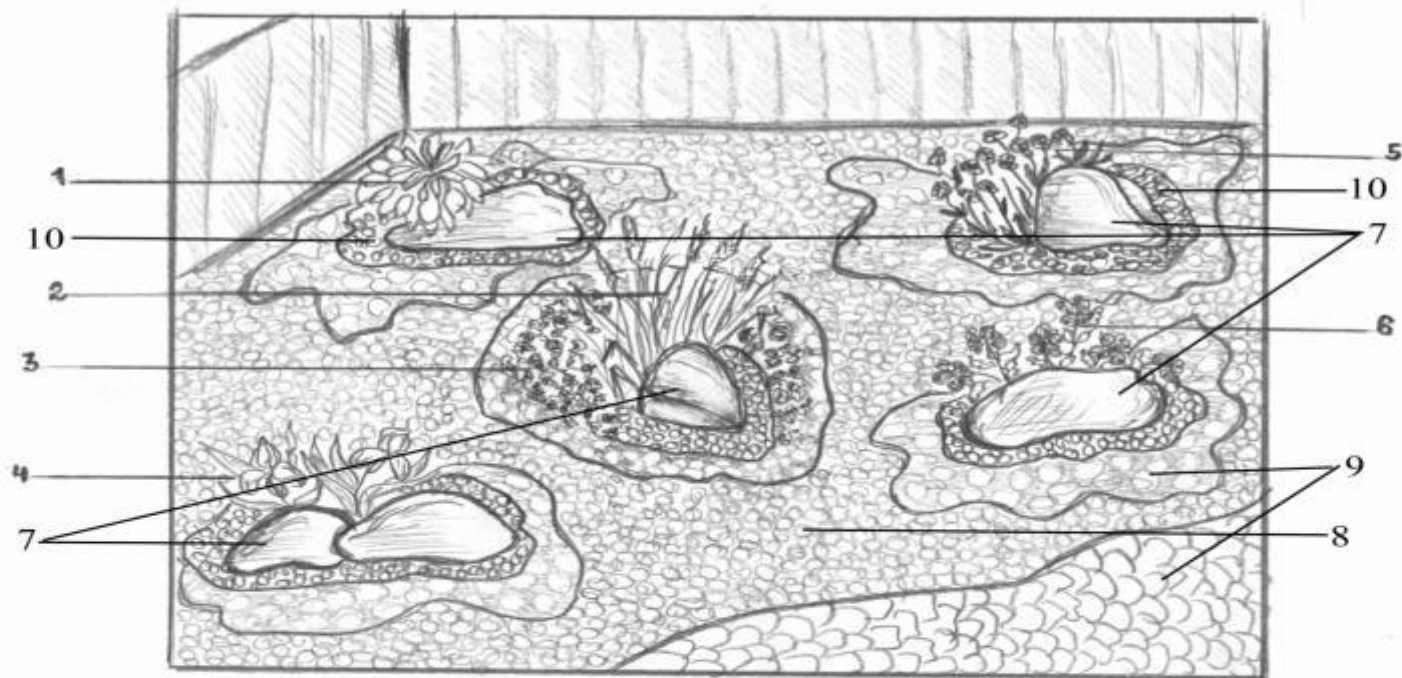
V этап – Разметка высадки растений;

VI этап – Высадка растений в рокарий;

VII этап – Декарирование рокария;

VIII этап – Наблюдения, оформление исследования. 6

Схема рокария



- 1 - Бруннера сибирская
- 2 - Манник крупный, или большой
- 3 - Алиссум
- 4 - Георгина однолетняя
- 5 - Бархатцы
- 6 - Львиный зев
- 7 - Камни-акценты
- 8 - Гравий серый
- 9 - Гравий белый
- 10 - Речная галька



Дополнение к рокарию



Оформление рабатки и цветочных клумб

Вдоль бетонной дорожки разместятся рабатки и декоративные клумбы. Мы любим односторонними и многолетними виолами, петунией, астрами, георгинами различной цветовой окраски, цветочными композициями желтого яркого махрового ковра из бархатцев, алиссума, лобелии



Ожидаемые результаты Проекта:

Благоустроив территорию школы, мы улучшаем облик всего села, потому что школа является одним из ее культурных центров

Организация социально-значимой общественной деятельности школьников

Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;

Приобщение к здоровому образу жизни;

Создание дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения школьников;

Создание условий для социальной защищенности школьников из «неблагополучных» семей;

Создание благоприятных условий жизни

Сдерживающие факторы (риск проекта): отсутствие финансовых средств на приобретение семян однолетних цветов и посадочного материала декоративных многолетников, расходных материалов и топлива, неблагоприятные погодные условия, дефицит строительных материалов и краски для обновления деревянного ограждения двора. Для локализации этих рисков возможно обращение за помощью к частным предпринимателям, администрации села и родителям.

Экономическое обоснование проекта

Посадочный материал выращивается в школе из ранее собранных семян, и приобретенных за счет спонсорских средств. Родители окажут безвозмездную помощь по доставке гравия и перегноя.





Спасибо за внимание

