



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»

**Конкурс проектов**  
**«Ландшафтный дизайн школьного двора»**

***Школьный двор – территория радости.***

Руководитель: *Суровцева Татьяна Анатольевна*  
*учитель географии*  
*I квалификационной категории*

Исполнители: *учащиеся, педагоги, родители*

## Введение

Школьный двор – это визитная карточка школы, требующая постоянной и целенаправленной работы по благоустройству. Большое значение имеет внешний вид школы и окружающая ее территория, но она должна быть не только красивой, но экологически чистой. Ведь именно здесь мы проводим много времени. Это и спортивные занятия, и отдых во время перемен, и проведение культурно-массовых мероприятий, и уборка территории.

Школьный двор – это универсальное средство, одновременно выполняющее ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

### Цель:

Создание условий для самореализации обучающихся через организацию проектной деятельности, через формирование агробизнес-компетенций, развитие инновационного мышления. Создание эстетически и экологически привлекательного пространства на территории школы способствующего творческому развитию личности обучающихся.

### Задачи:

1. Организовать практическую деятельность по комплексному благоустройству школьной территории;
2. Формировать агробизнес-компетенции обучающихся через включение их в практическую деятельность;
3. Формировать экологическое мировоззрение обучающихся при озеленении и благоустройстве школьной территории;
4. Формировать интерес обучающихся к социально значимой деятельности по преобразованию окружающей среды;
5. Формировать у детей и подростков школьного возраста активную жизненную позицию посредством привлечения их к практической деятельности по озеленению и благоустройству пришкольной территории, стремление быть неравнодушным к судьбе своей малой родины;
6. Формировать у каждого участника педагогического процесса внутреннюю потребность к защите и приумножению природных богатств, к созданию и поддержанию прекрасного вокруг себя, развитию бережного отношения к природе;
7. Создать атмосферу содружества, сотворчества, сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.

## Актуальность и важность проекта

«Театр начинается с вешалки, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы». Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной с первых лет ее существования. По мере роста и развития школы эта проблема остаётся актуальной для нас и в настоящее время, что способствует воспитанию у детей эстетического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и желания изменить облик школы. Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

За последние годы в нашей стране огромное внимание уделяется созданию и реализации различных социальных проектов. В МКОУ «Иргейская СОШ» - это проект благоустройства школьной территории, создаваемый самими обучающимися, их учителями и родителями. Творческий подход к идее, формирование агробизнес-компетенций – наиболее важный аспект в данном проекте. Работа в этом проекте дает возможность развивать активную жизненную позицию, а также реализовать способности дизайнеров, садоводов, исследователей.

### Обоснование работы

Наша школа находится на территории села Иргей Нижнеудинского района Иркутской области. Здание школы построено в 1984 году. Школьный двор находится в хорошем состоянии. Вокруг двора есть ограждение. Территория двора большая, поэтому проблема благоустройства является актуальной с первых дней её существования. Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательной организации, которое должно иметь свое "лицо", свой имидж. В школе и вокруг нее на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр.

Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится всегда в поле зрения односельчан. Коллектив школы несет большую ответственность по воспитанию у обучающихся, их родителей и жителей села бережного отношения к своему селу, развитию эстетического вкуса и умению ценить красоту окружающей природы. В МКОУ «Иргейская СОШ» сложилась система нравственного, экологического и трудового воспитания обучающихся, важной частью которой является привитие любви к природе и труду. Такая система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания. Территория школы обширна и разнопланова. На ней расположены здание школы, постройки хозяйственного назначения, спортивная и игровая площадки, цветники. Большую часть двора занимают спортивная и игровая площадки. Это место для проведения уроков физкультуры, спортивных соревнований, Дней Здоровья, занятий внеурочной деятельности. На игровой площадке расположена беседка, качели. Большую часть территории школьного двора занимают клумбы с однолетними и многолетними цветами.

### Характеристика школьного двора:

1	Общая площадь земельного участка	15576 м <sup>2</sup>
2	Общая площадь зданий	1347 м <sup>2</sup>
3	Площадь физкультурно-спортивной и игровой зоны	1011 м <sup>2</sup>
4	Площадь учебно-опытного участка	250 м <sup>2</sup>
5	Площадь подсобного сельского хозяйства	10000 м <sup>2</sup>

Приложение № 1 – схема школьного двора

### Содержание и этапы выполнения работы

Разграничение зон школьной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы. Начало работ по благоустройству школьного двора февраль- октябрь 2017 г.

### Зоны школьного двора

1 зона	игровая площадка с качелями, беседкой; спортивная площадка (турники, бревно, рукоход, прыжковая яма, полоса препятствий)
2 зона	внутренний дворик (бетонированная дорожка, тротуар, цветники)
3 зона	хозяйственная (учебно-опытный участок, картофельное поле, склады)
4 зона	зеленая (по фасаду школы и во дворе школы)

Приложение № 2 план зонирования

### Этапы работы по благоустройству школьного двора:

Первый этап – февраль-март:	разработка обучающимися проектов благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка.
Второй этап – апрель – май:	подготовка посадочного материала – семян цветов; выращивание рассады цветов; подготовка инвентаря; весенняя обработка почвы; работы по благоустройству школьной территории и прилегающей к ней площади; обрезка кустарников;
Третий этап – июнь – август:	обновление цветников, создание рокария, рабаток, миксбордера, и создание новых дизайнерских задумок уход за посадками: полив, прополка; исследовательская работа учащихся;
Четвертый этап – сентябрь-октябрь:	сбор семян; закладка клубневых растений на хранение; уборка территории; подведение итогов

## Планы реализации работ

Работа по благоустройству школьной территории состоит в выравнивании почвы, обрезке кустарников, ремонт скамеек, качелей, формировании клумб, цветников. Эти задачи ежегодно мы осуществляем своими силами.

### План мероприятий подготовительного этапа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Проведение анализа экологического состояния школьной территории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель биологии
2.	Старт конкурса «Аукцион идей» по благоустройству школьного двора: - определение цели и задач проекта - Организация творческих групп, работающих по теме проекта - Составление эскиза ландшафтного дизайна пришкольной территории.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель биологии
3.	Проведение конкурса рисунков, внеклассных мероприятий на экологическую тему	Классные руководители, учитель биологии
4.	Составление сметы расходов на выполнение работ по реализации проекта	Заместитель директора по УВР, учитель биологии

### План мероприятий практического этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Сбор и заготовка семян	Сентябрь	классные руководители, учителя начальные классов
2	Акция «Чистый двор» по благоустройству школьного двора.	в течение года	Заведующая хозяйством, классные руководители
3	Обработка почвы, внесение удобрений	Осень, весна	Учитель технологии
4	Посев семян и высадка рассады цветочных культур	Март - июнь	классные коллективы 5-9 и 10 классов
5	Уход за посаженными цветочными культурами	Март - июнь	классные коллективы 5-9 и 10 классов
6	Выполнение исследовательских работ с последующим представлением их на различных конкурсах, конференциях.	Март - август	Учитель биологии
7	Обновление спортивной и игровой площадки	Апрель-май	Заведующая хозяйством, учитель технологии
8	Уход за посаженными цветочными культурами.	Март - август	классные коллективы 5 – 9, 10 классов
9	Осенние работы: - подготовка семян к хранению; - заготовка компоста; - осенняя обработка почвы.	Сентябрь-октябрь	учителя технологии, классные руководители

## Перечень растений, выращиваемых в школьном дворе.

### Дендрологические растения:

Ель обыкновенная

Акации

Черемуха

Тополь

### Цветочно – декоративный отдел:

Астра - семейство сложноцветные;

Петуния - семейство пасленовые;

Тигровая лилия - семейство лилейные;

Календула - семейство сложноцветные;

Гвоздика - семейство гвоздичные;

Георгина- семейство сложноцветные;

Львиный зев - семейство норичниковые;

Алиссум – семейство крестоцветных;

Лобелия – семейство лобелеевых;

Бархатцы – семейство сложноцветные;

Виола – семейство фиалковых;

Настурция – семейство настурциевых;

Манник крупный, или большой – семейство злаки;

## Ландшафтный дизайн и озеленение



Рис.1

Каждой весной территория школы обновляется (рис.1). По-разному оформляются цветники и клумбы (и по форме, и по содержанию), изменяется вид центральных клумб. Прекрасным украшением школьного двора служат цветы и декоративные кустарники - универсальный инструмент в ландшафтном дизайне. Мы проектируем цветники таким образом, чтобы обеспечить длительное цветение. Каждый год цветники имеют различные размеры, формы, композиционные решения, сочетания декоративных растений. Учитываются их особенности – высота и диаметр куста, сроки цветения, совместимость с другими видами, экологические параметры и многие другие аспекты. Красота цветов, к сожалению, недолговечна, большинство цветников через месяц выглядят уже совершенно иначе, поэтому планируем их таким образом, чтобы они были привлекательны в течении всего сезона.

Мы любим однолетние и многолетние виолы, петунию, астры, георгины различной цветовой окраски, цветочными композициями желтого яркого махрового ковра из бархатцев, алиссума, лобелии.

В 2017 году планируем создать на территории школьного двора рокарий (Приложение 3) дополнив его декоративными клумбами (Приложение 4), вдоль бетонной дорожки разместятся рабатки и декоративные клумбы (Приложение 5).

Благоустройство и озеленение - это не просто высадка деревьев, кустарников или цветов, а проектирование, подбор посадочного материала и газона. За ребятами закреплены определенные участки (клумбы), которые они оформляют по своему мини-проекту: выращивают рассаду цветов, высаживают её и в течение лета за ней ухаживают, собирают семена. Весь процесс идет под руководством классных руководителей и ответственного за организацию летней трудовой практики. Акции по благоустройству и уборке территории в нашей школе проходят ежегодно, в них участвуют ученики 1-11 классов.

### **Предполагаемые результаты, их социальная значимость**

Благоустройство территории школы, мы улучшаем облик всего села, потому что школа является одним из ее культурных центров.

№ п/п	Предполагаемый результат
1.	Организация социально-значимой общественной деятельности школьников;
2	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
3	Приобщение к здоровому образу жизни;
4	Создание дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения школьников;
5	Создание условий для социальной защищенности школьников из «неблагополучных» семей;
6	Создание благоприятных условий жизни.

**Сдерживающие факторы (риск проекта):** отсутствие финансовых средств на приобретение семян однолетних цветов и посадочного материала декоративных многолетников, расходных материалов и топлива, неблагоприятные погодные условия, дефицит строительных материалов и краски для обновления деревянного ограждения двора. Для локализации этих рисков возможно обращение за помощью к частным предпринимателям, администрации села и родителям.

## Создание рокария

Основной идеей ландшафтного проекта является создание рокария на территории МКОУ «Иргейская СОШ». Рокарий, или каменистый садик, впервые был создан и описан тирольским ботаником в 19 веке. Сейчас различные их виды широко применяют как декоративный элемент при оформлении территорий парков, садов, загородных участков. Этот элемент соответствует новой этике и архитектуре. Красота этих произведений никого не оставляет равнодушным.

Рокарий – это элемент ландшафтного дизайна, представляющий собой композицию из камней на ровной поверхности или небольшой возвышенности, где главную роль играет камень. Этот элемент ландшафтного дизайна не требует полноценного солнечного освещения. Поэтому рокарии можно с успехом устраивать в затененных местах. Они не сложны в устройстве и содержании. А так же в нем можно высадить «местные» растения, композиция из камней будет отлично гармонировать с климатом и местностью. Дает возможность неограниченному полету фантазии при использовании любых подручных материалов.

### Этапы работ

**I этап** – Выбор места расположения рокария;

**II этап** – Создание дренажной системы и искусственной возвышенности:

1. насыпаем слой гравия 5-7 см и слой песка 5-8 см;
2. формируем возвышенность из песка;
3. распределение грунта.

**III этап** – подборка камней и растений;

Камни выбираем по форме и оттенкам для гармонирования с растениями, подобранными для высадки в рокарий.

**IV этап** – Расстановка камней-акцентов (особенно большие камни).

**V этап** – Разметка высадки растений;

**VI этап** – Высадка растений в рокарий;

**VII этап** – Декарирование рокария;

**VIII этап** – Наблюдения, оформление исследования.

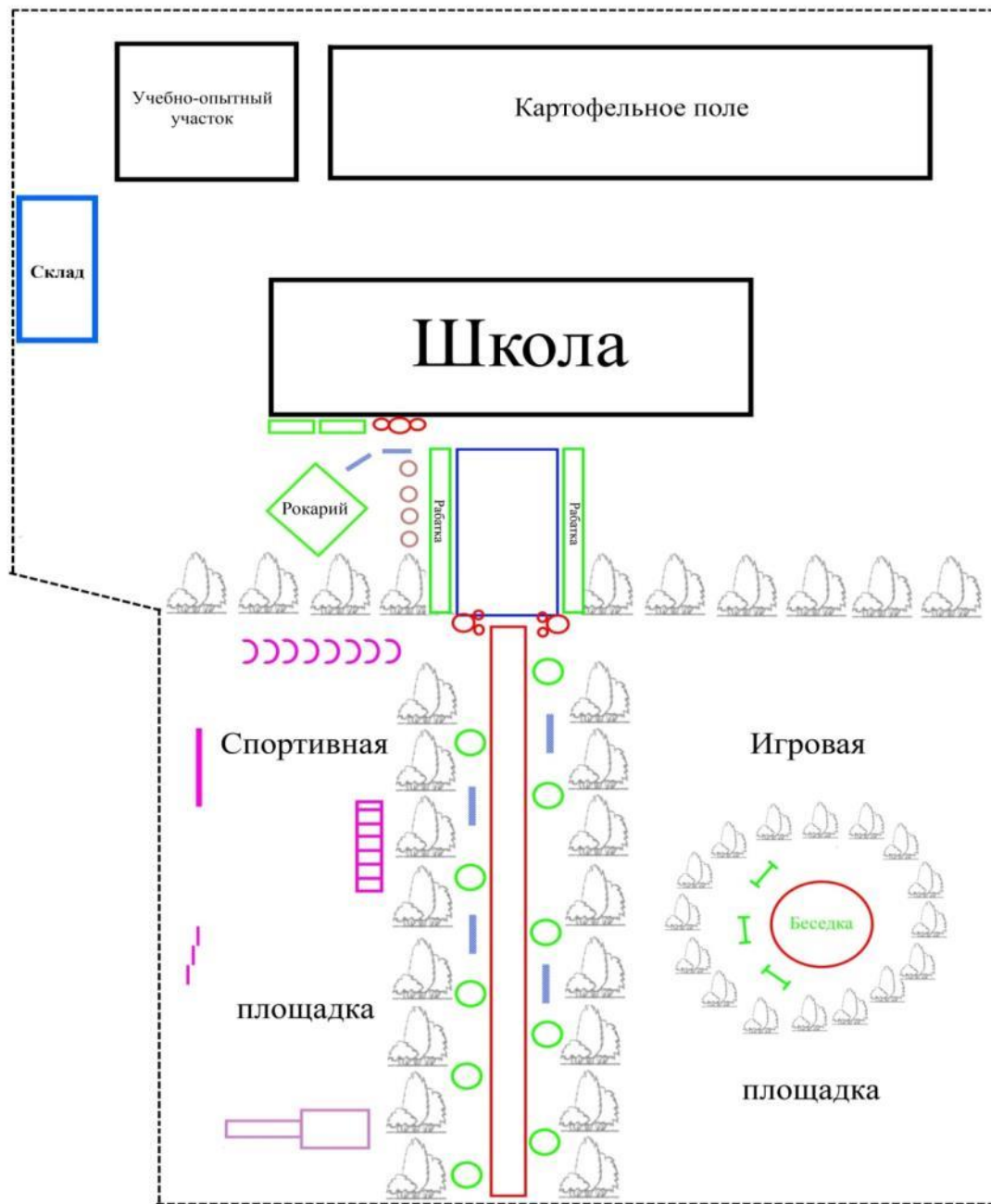


## Смета расходов

Ассортимент растений	Количество	Цена	Стоимость
Сальвия	6	28	168
Виола	3	15	45
Настурция	4	18	72
Астра	3	16	48
Лобелия	3	32	96
Флокс	4	17	68
Алисум	3	18	54
Петуния	6	35	210
Львиный зев	3	17	51
Тимьян ползучий	1	23	23
Лаватера	3	20	60
Немезия	2	25	50
Бархатцы	4	16	64
Агератум	3	24	72
Маргаритка	2	18	36
Портулак	2	20	40
ИТОГО:			<b>1157</b>

**Экономическое обоснование проекта.** Посадочный материал выращивается в школе из ранее собранных семян, и приобретенных за счет спонсорских средств. Родители окажут безвозмездную помощь по доставке гравия и перегноя.

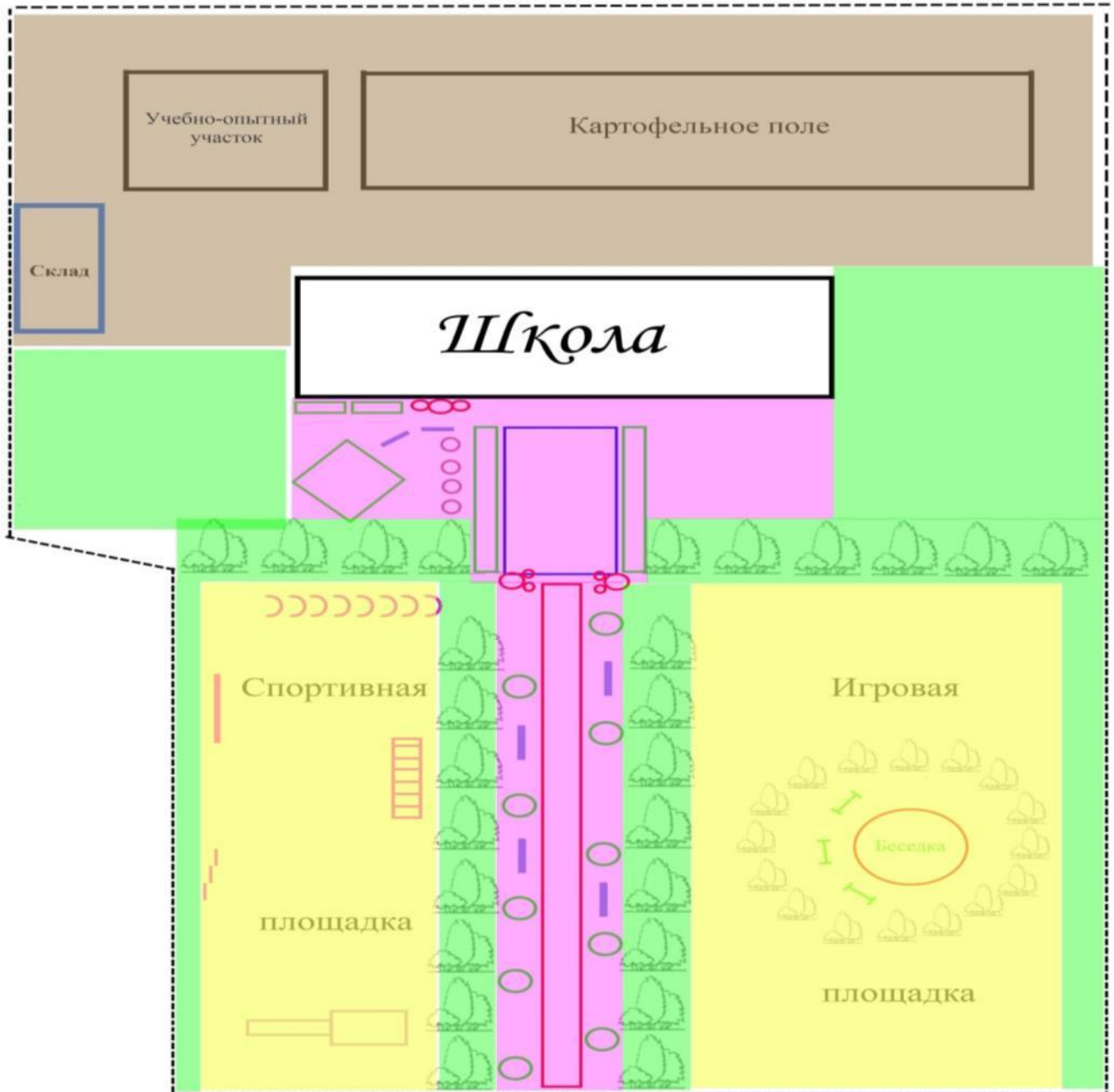
## Схема школьного двора

















### Условные обозначения:

-  - бетонная дорожка
-  - тротуар (деревянный)
-  - клумба (лебедь)
-  - клумбы
-  - клумба (лягушка)
-  - качели
-  - клумба
-  - скамейки
-  - клумба круглая
-  - кусты, деревья

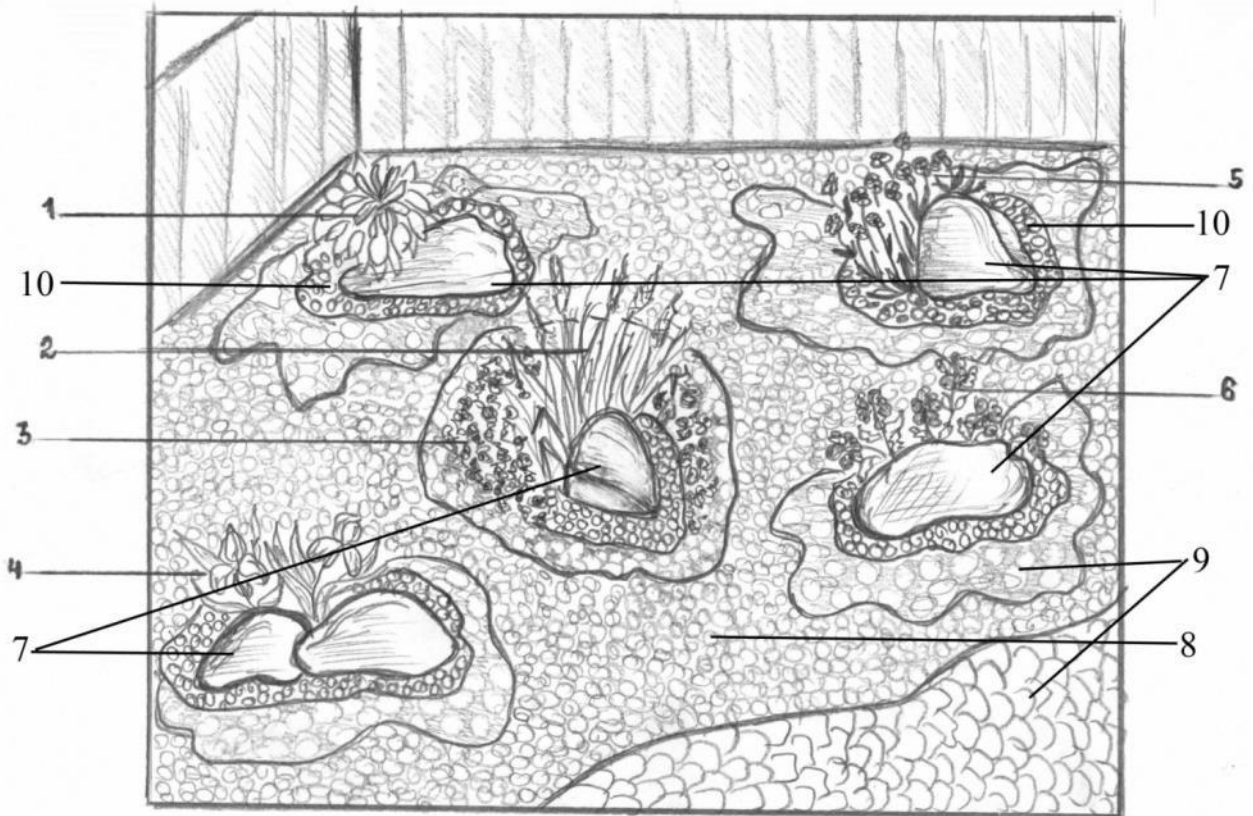
## План зонирования



### Условные обозначения:

- |   |                        |   |  |
|---|------------------------|---|--|
|  | - бетонная дорожка     |  | - 1 зона (игровая и спортивная площадки) |
|  | - тротуар (деревянный) |  | - 2 зона (внутренний дворик)             |
|  | - клумба (лебедь)      |  | - 3 зона (хозяйственная)                 |
|  | - клумбы               |  | - 4 зона (зелёная)                       |
|  | - клумба (лягушка)     |   |  |
|  | - качели               |   |  |
|  | - клумба               |   |  |
|  | - скамейки             |   |  |
|  | - клумба круглая       |   |  |
|  | - кусты, деревья       |   |  |

## Схема рокария



- 1 - Бруннера сибирская
- 2 - Манник крупный, или большой
- 3 - Алиссум
- 4 - Георгина однолетняя
- 5 - Бархатцы
- 6 - Львиный зев
- 7 - Камни-акценты
- 8 - Гравий серый
- 9 - Гравий белый
- 10 - Речная галька



## Дополнения к рокарию



## Оформление рабатки и цветочных клумб

