

**Отчет по инновационной деятельности Муниципальная площадка по
агробизнес - образованию
«Душа земли родного края» МКОУ «Иргейская СОШ».
2022-2023 учебный год**

I. Паспорт учреждения образования

Образовательная организация _____ Муниципальное _____ казенное
общеобразовательное _____ учреждение _____ «Иргейская _____ средняя
общеобразовательная школа»

Адрес 665138, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Иргей, ул. Школьная, 4.,
телефон 83955770482

Директор - Суровцева Татьяна Анатольевна

Заместитель директора - Гамбалева Ольга Михайловна Заместитель директора -
Гореликова Марина Андреевна Год осуществления инновации - 2016-2024

II. Тема инновационного педагогического опыта

Муниципальная пилотная площадка агробизнес-образование «Душа Земли родного края»

III. Источник изменений

Современное образование ориентируется на активные и интерактивные методы овладения знаниями, развития творческих способностей, формирование агробизнес-компетенций, на умение применять бизнес-подход в профессиональной и трудовой жизни, адаптироваться к меняющимся условиям трудовой деятельности. Поэтому в своей практике мы стараемся использовать различные педагогические технологии.

Сейчас очень актуальными являются уроки - проекты. Проектная деятельность способна сделать учебный процесс для обучающихся личностно значимым, позволяющим им раскрыть свой творческий потенциал, проявлять свои исследовательские способности, быть активными. При использовании данного подхода мы имеем возможность объединять цели образования и будущую профессиональную деятельность, а так же перейти от воспроизведения знания к его практическому применению. Максимальное развитие познавательной активности обучающихся может быть достигнуто путем применения исследовательского метода при умелом сочетании классной и внеклассной работы.

IV. Идея изменений

Создание условий для самореализации обучающихся на территории своего села через формирование агробизнес-компетенций, развитие инновационного мышления и бизнес-подхода к сельскохозяйственному производству в Нижнеудинском районе, формирование готовности к добросовестному творческому труду в технологическом обществе и творческому развитию личности учащегося.

V. Концепция изменений

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется за счет интегрирования учебных модулей агротехнологической и агробизнес- направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология». Организация внеурочной деятельности. Определяющей формой учебной деятельности является познавательно- поисковая деятельность детей. Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; проектная деятельность, использование средств сетевой коммуникации.

На уровне основного общего образования формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков осуществляется в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности. Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни ведется через введение элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, дополнительное образование.

На уровне среднего общего образования формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков к осознанному выбору профессии сельскохозяйственной направленности осуществляется в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности, социальных практик, дополнительное образование.

Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность на всех уровнях образования осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном участке.

VI. Условия реализации изменений

Кадровый состав

Нужно отметить, что в школе стабильный кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой, поисковой работе.

Образование:

12 -высшее - 92%

1 - среднее профессиональное - 8%

Девять педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 69%, один педагог имеет высшую квалификационную категорию (8%), три педагога не имеют категории (23%).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года в /%):	
В рамках ОО (самообразование)	100%
Муниципальные (через семинары, конференции, заседания КМО, МО)	100%
Региональные курсы (ИРО, ИПКРО, ВСГАО, БГУЭП и др.)	100%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ИПКРО, ИРО, ВСГАО и др.;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- индивидуальная траектория развития педагогов;

Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	100% Общий фонд -4507 экземпляров, книгообеспеченность на одного учащегося -94 экземпляра. Фонд учебной литературы -1331 экземпляр (30% от общего числа), на одного учащегося - 28 экземпляров. Методическая литература -570 экземпляров (13% от общего числа), на одного учащегося - 10 экземпляров.
2.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	Художественная литература -2205 экземпляров (49% от общего числа), на одного учащегося - 45 экземпляров. Методическая литература -270 экземпляров (11% от общего числа), на одного учащегося - 5 экземпляров. Справочно-информационной литературы - 300 экземпляров, на одного учащегося - 6 экземпляров.
3.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100% В мультимедийной базе школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе, диски, как учебного курса, так и используемые в управлении школой.

Материально - техническая база

Материально техническая база МКОУ «Иргейская СОШ» соответствует задачам реализации основной образовательной программы, имеет необходимое учебноматериальное оснащение для создания образовательной и социальной среды.

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и собственных средств.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение проекта осуществляется за счет реализации овощей с пришкольного участка для дошкольных учреждений, спонсорских средств.

В 2022-2023 учебном году овощи реализованы на 9000 руб. Денежные средства использованы для поощрения лучших учащихся и на приобретение музыкальной аппаратуры.

Спонсорские средства социальных партнеров КФХ используются для развития пришкольного учебно-опытного участка (материальная помощь для приобретения новой теплицы, обработка почвы техникой КФХ). Оказание материальной помощи для проведения общешкольных внеклассных мероприятий.

VII. Результат изменений, освоения новой технологии

Актуальность программы «Душа Земли родного края» обусловлена необходимостью обеспечить экономическую стабильность в жизни села и тем самым сохранить контингент учащихся.

Исходя из этого, мы определили ресурсы развития образовательной организации для реализации модели агробизнеса:

- более 30 лет действует пришкольный участок. Мы сохранили традицию трудовой практики, в результате чего нам не приходится искусственно прививать детям навыки работы на земле;

- выращенная продукция идет на удешевление питания в школьной столовой, закупку семян и инвентаря, улучшение материально-технической базы школы;

- на территории школы имеется учебно-опытный участок, картофельное поле, разбиты клумбы, цветники, рабатки.

В течение 2018-2019 учебного года:

- изучена и подготовлена нормативно-правовая база проекта.

- осуществляется интеграция учебных модулей агротехнологической и агробизнес

- направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир», «География», «Биология», «Химия», «Математика» «Технология. Сельскохозяйственный труд»

- в учебный план и план внеурочной деятельности включены элективные курсы («Твоя профессиональная карьера», «Химические секреты агронома», «Родной край», «Искусство успеха в бизнесе»), занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования («Азбука содержания животных», «Мир лекарственных растений», «Умелые руки», «Физика вокруг нас») направленные на формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков к осознанному выбору профессии сельскохозяйственной направленности.

- ведется информационное и научно-методическое сопровождение проекта на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Проведены: педагогический совет, общешкольное родительское собрание, классные собрания по теме: «Агробизнес- образование от идеи до реализации».

Педагоги школы принимают активное участие в региональных семинарах:

1) Суровцева Т.А. - участник областного консультативно-методического семинара «Агробизнес-образование: научно-методическое сопровождение»

участник практико-ориентированного семинара «Создание ресурсной площадки для осуществления исследовательской и проектной работы обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности», на базе ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежова».

2) Иванова А.И. - участник областного консультативно-методического семинара «Создание мотивационной педагогической среды в образовательных учреждениях».

3) Андреев Л.Я. - участник практико-ориентированного семинара «Создание ресурсной площадки для осуществления исследовательской и проектной работы обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности», на базе ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежова».

- Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни ведется через классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии в крестьянско-фермерские хозяйства с.Иргей. Учащиеся активно участвуют в концертной программе посвященной Дню колхозника. Ежегодно готовят выставку «Урожай года», лучшие работы представляют на муниципальный конкурс.

- Приняли участие в муниципальном конкурсе «Ландшафтный дизайн школьного двора», разработали проект «Школьный двор - территория радости». Для реализации

проекта подготовлен посадочный материал, выращена рассада цветов, оформлены декоративные клумбы.

- Для ведения исследовательской работы по выращиванию помидор, перцев приобретена новая теплица. Проведена исследовательская работа по выращиванию помидор в ведрах. Учащиеся начальных классов провели исследовательскую работу по выращиванию лекарственных растений «Аптека на грядках».

Информация размещается на сайте ОО, в школьной газете «Ветер перемен», районной газете «Наше время».

Наличие публикаций о школе в СМИ			
Название публикации	Автор	Печатный орган	Дата публикации
Горжусь я тем, что родом из деревни....	Алевтина Жирнова	Общественно-информационная газета «Наше время - Нижнеудинское»	19 августа 2019г.
2016 для аграриев Нижнеудинского района год больших перспектив	Алевтина Жирнова	Общественно-информационная газета «Наше время - Нижнеудинское»	28 октября 2019г.
С иргейцев можно брать пример	Алевтина Жирнова	Общественно-информационная газета «Наше время - Нижнеудинское»	4 ноября 2019г.
Практическая экология	Суровцева Елизавета Сергеевна - учащаяся 11 класса МКОУ «Иргейская СОШ»	Общественно-информационная газета «Наше время - Нижнеудинское»	18 мая 2020г.

VIII. Продукт инновационной деятельности

1. Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.
2. Создание системы непрерывного агробизнес образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности
3. Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе.
4. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса.

5. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Иркутский государственный аграрный университет, ПУ №48, Тулунский аграрный техникум и др.

IX. Описание инновационной деятельности

Экономическая составляющая трудового воспитания на селе заключается в том, что детям сельской местности часто «ждать помощи» не откуда, пришкольный участок «кормит» учеников в течение всего учебного года. Каждый год выращивается большой урожай картофеля, капусты, свеклы, моркови, лука, огурцов и т. д. Часть собранного урожая идет в школьную столовую, часть реализуется в дошкольные образовательные организации Нижнеудинского района, и помогает обновить материально-техническую базу школы.

Продукция выращенная на пришкольном участке экологически чистая, так как выращена без использования различных химикатов. Кроме того, труд на земле становится для детей частью учебного процесса, частью их жизни.

В результате проводимой работы школа достигла следующих результатов: 100% охват горячим бесплатным питанием, сохранность контингента, занятость учащихся во внеурочное время, отсутствие пропусков без уважительной причины, ведение исследовательской и учебно-опытной работы. Учащиеся нашей школы имеют возможность выйти за рамки стен школы: участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

О влиянии внедрения агробизнес-образования в МКОУ «Иргейская СОШ» на социальную среду села говорят следующие данные: у учащихся диагностируется ценностное отношение к сельскохозяйственному труду как фактору будущего материально-экономического благополучия, большее количество учащихся школы готовы остаться работать на селе и вести приусадебное хозяйство, часть ребят получив образование возвращаются в свое село.

Таким образом, организация пришкольного хозяйства в сельской школе является эффективным средством воспитания учащихся. В целом агробизнес-образование способствует оздоровлению сельской среды.

X. Ключевые слова

Ссылка на официальный сайт ОО

<https://irgschool.gosuslugi.ru/deyatelnost-shkoly/agrobiznes-obrazovanie/>

XI. Сфера применения полученных продуктов инновационной работы

Развитие практических умений и навыков работы на земле, в том числе, умения производить математические и экономические расчеты, строить графики, диаграммы, таблицы, схемы, работать со справочной литературой, составлять описание опытов, эстетически оформлять клумбы, школьный двор, собственную усадьбу, использовать агротехнические приемы, делать экономический прогноз и так далее. Использование полученных знаний и навыков в быту (в работе на приусадебном участке, на даче и т.д.)